



## Plan de leçon - Leçon 1 : Introduction à la désinformation climatique

**Discipline** : géographie

**Classe** : 3ème/4ème année

**Matériel** : PPT, ordinateurs, dossier d'exercices

**Objectifs** : à la fin de la leçon, les élèves seront capables de...

- Comprendre le fonctionnement de la désinformation dans le débat climatique
- Identifier des stratégies linguistiques
- Réfléchir à l'impact de la désinformation climatique sur la société

Temps	Activité	Objectifs	Matériel	Comment ?	Qui ?	Concepts linguistiques
5'	Accroche	Captiver l'attention des élèves Susciter leur motivation	PPT, slide 1	L'enseignant montre aux élèves les questions Les élèves discutent entre eux et partagent leurs idées <i>Optionnel : les élèves partagent leurs idées sur Padlet</i>	Enseignant Élèves	
15'-20'	Introduction aux stratégies linguistiques	Présenter et expliquer les différents concepts	PPT, dossier	L'enseignant explique les différents concepts et stratégies	Enseignant Élèves	Dénialisme/ Climato-scepticisme



		Reconnaître les différences entre les concepts		Les élèves travaillent sur le dossier d'exercices pour reconnaître les différentes stratégies  Correction en commun		Désinformation climatique  Stratégies rhétoriques  Modèle FLICC
20'	Activité en groupe	Travailler plus en détail sur 3 stratégies	PPT	L'enseignant reprend la définition des stratégies  L'enseignant montre des exemples de commentaires et un exemple d'analyse concrète  En groupes, les élèves doivent analyser les exemples en spécifiant les stratégies utilisées et pourquoi elles sont trompeuses  La dernière analyse se fait ensemble  Mise en commun	Enseignant  Élèves en groupe	Cherry picking  Faux experts  Théories du complot  Attentes impossibles  Homme de paille



## Plan de leçon - Leçon 2 : Introduction à la désinformation climatique

**Discipline** : géographie

**Classe** : 3ème/4ème année

**Matériel** : PPT, ordinateurs

**Objectifs** : à la fin de la leçon, les élèves seront capables de...

- Mobiliser les stratégies étudiées pour produire et analyser des exemples de désinformation climatique.
- Développer une lecture critique de contenus liés au climat.
- Faire le lien entre désinformation et enjeux géographiques et politiques.

Temps	Activité	Objectifs	Matériel	Comment ?	Qui ?	Concepts linguistiques
5'	Rappel	Rappeler les 3 stratégies	PPT	L'enseignant demande aux élèves d'expliquer les stratégies mentionnées dans la leçon précédente L'enseignante écrit quelques mots au tableau noir/blanc	Enseignant Élèves	



15'-20'	Activité : créez vos désinformations climatiques	Analyser les stratégies en les utilisant Reconnaître les principaux thèmes géographiques qui sont au centre de la désinformation climatique	PPT, Padlet	Les élèves travaillent en groupe pour créer et partager des commentaires fictifs en utilisant les stratégies mentionnées Chaque groupe se focalise sur une thématique proposée par l'enseignant L'enseignant passe entre les rangs et vérifie les commentaires des groupes	Enseignant Élèves	
20'	Activité : créez vos désinformations climatiques	Analyser les stratégies Vérifier la précision des informations géographiques et les corriger	PPT, Padlet	Chaque groupe corrige les commentaires partagés par un autre groupe en les analysant Mise en commun : l'enseignant projette la page padlet et lance une discussion en commentant les commentaires des groupes	Enseignant Élèves en groupe	